

## **POLITECNICO SANTAFÉ DE BOGOTÁ.**

### **POLITICAS DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

*El Politécnico Santafé de Bogotá, demanda la exploración e implementación de mecanismos que promuevan el crecimiento de la oferta de profesionales y una diversidad en los programas de formación que se enfrenta a una demanda laboral restringida, en donde la calidad del tecnólogo adquiere un peso mayor que la sola acreditación del título. Es en esta perspectiva que el seguimiento de egresados encuentra su razón de ser.*

*Tradicionalmente las Instituciones de Educación Superior han centrado su interés en los procesos de preparación de los recursos humanos, pero muy poco en el desenvolvimiento profesional y desempeño para el cual el egresado ha sido preparado y formado en la universidad.*

*La información que se derive del desempeño profesional del Tecnólogo en Sistemas Informáticos, será fundamental para saber si la formación tecnológica y cultural procurada por la Institución está en consonancia con las exigencias laborales, del sistema productivo y del mercado ocupacional. Todo ello será de enorme utilidad en el instante de planificar las actividades académicas de la Institución, definir los contenidos de sus currículos, estructurar sus planes de estudio y llevar a la práctica los objetivos que se plantean para los programas académicos.*

*De esta manera, se busca establecer el grado de aceptación social que tienen los egresados del programa en cuanto a la formación que han recibido y qué tanto se destacan en el medio social en que actúan, todo ello de acuerdo con la naturaleza del ejercicio para el cual han sido formados. Señala una larga lista de variables e indicadores que enmarcan un tipo de investigación destinada a conocer la realidad profesional, laboral y social de estos egresados y su inserción en este contexto.*

*Para tal efecto, el Politécnico Santafé de Bogotá, realiza estudios de la ubicación y de las actividades que desarrollan sus egresados y se preocupa por verificar si éstas corresponden con los fines de la Institución y el programa con el propósito de mejorar la calidad permanentemente de todos y cada uno de los programas académicos.*

*Se consideran dos tipos de egresados:*

□ **Egresado no graduado:** *es el estudiante que ha culminado sus estudios y aprobado satisfactoriamente las asignaturas del Plan de Estudios de un programa académico en la Institución, pero no ha optado por el título respectivo.*

□ **Egresado graduado:** *el estudiante que ha cursado y aprobado satisfactoriamente todas las materias del plan de estudios y los requisitos legales, obtiene el respectivo título que lo acredita para desempeñar competentemente en una labor específica.*

*Se espera que los egresados del Politécnico Santafé de Bogotá, en todos sus programas, tengan reconocimiento y prestigio merced al desempeño laboral reconocido en los sectores productivos y de servicios y en los logros alcanzados en su trayectoria como líderes emprendedores de proyectos productivos y que a su vez con sus avances y desarrollos individuales crezca también el entorno familiar y social con proyección en lo económico, cultural y político contribuyendo con calidad al mejoramiento del nivel de vida.*

*La fortaleza de los egresados del Politécnico Santafé de Bogotá se fundamenta en la formación en valores como pilares sobre los cuales se construyen proyectos de vida, de construcción de conocimiento, para ser adaptados a la soluciones que demandan los distintos retos generados desde las necesidades laborales y/o desde el emprendimiento creativo para generar opciones alternativas de resolución de problemas, que puedan ser abordadas desde diferentes miradas y formas de confrontación con la realidad social.*

*Por esta razón en el Politécnico Santafé de Bogotá busca el contacto y seguimiento de los logros de sus egresados, la actualización permanente de la información sobre la*

*ubicación laboral, la educación posgraduada y la extensión a la comunidad desde lo individual para trascender en lo social y colectivo.*

### **13.1 Políticas de relación y comunicación con el estamento egresado**

- Las acciones orientadas a los egresados de la institución se centralizarán y coordinarán por medio de la Secretaría General.*
- Los encuentros anuales fomentarán la participación y solidaridad entre los egresados.*
- La institución apoyará las actividades organizadas por la Asociación de egresados, motivándoles y proporcionándoles las herramientas necesarias para su operación.*
- La institución fomentará la capacitación permanente de los egresados a través de educación continuada, ciclos de profesionalización y especialización tecnológica.*
- La institución Propiciará la presentación de proyectos y facilitará la comunicación con los encargados de asesorar la creación de empresas, entre ellos y el Fondo Emprender.*
- Desde la asociación de egresados se buscará la creación de la bolsa de empleo, que facilite la captación de hojas de vida y los contactos con las empresas.*
- Con la creación de la Oficina del Egresado dentro de la Institución se busca tener un contacto actual y directo con el egresado que permita realizar un seguimiento efectivo.*

### **13.2 Sistema de información de egresados**

*Hacer seguimiento a los egresados de la Educación Superior es una tendencia creciente en países que buscan mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos. Los sistemas de información suministran insumos que están usando las instituciones, el sector productivo, el gobierno y los estudiantes para tomar decisiones.*

*Se establece como herramienta primaria de consulta el observatorio laboral del MEN para proveer los datos a varios sectores de la sociedad sobre los perfiles y competencias de los egresados de la institución.*

*La metodología presenta los siguientes puntos de encuentro virtuales: Una consulta cuando los estudiantes se gradúan, Otra tres años después, y La última, transcurridos cinco años.*

*Esto permite comparar la información en temas como: laborales, ingresos económicos de los egresados y estudios de postgrado.*

### **13.3 El sistema de información de egresados tendrá en cuenta:**

- Los indicadores objetivos como el salario, el tiempo que los graduados tardan en conseguir trabajo o la información sobre afiliación al sistema de seguridad social.*
- Indicadores subjetivos como las motivaciones de los egresados, su grado de satisfacción laboral, las competencias requeridas para desarrollar el trabajo y su capacidad de adaptación al cambio.*
- Que es un sistema para los programas tanto de la modalidad a presencial como de la modalidad a distancia.*

### **13.3 Beneficios**

- El sector productivo puede acceder a este sistema de información con el fin de buscar profesionales con las competencias que requiere.*
- El egresado tiene en el sistema de información un instrumento para analizar ofertas laborales.*
- El sistema de información de egresados indica que tanto las prácticas académicas ayudan a potenciar las habilidades laborales de los estudiantes.*
- El sistema de información de egresados indica el nivel de satisfacción de los empleadores con el desempeño del egresado y la satisfacción del egresado con su trabajo y salario.*
- El sistema de información de egresados diferencia aquellos que han trabajado de aquellos que no han trabajado. Cada vez más jóvenes trabajan antes en un verdadero empleo, no como prácticas, y eso les concede mayor desarrollo de competencias y habilidades.*

*Se plantea el desarrollo del proyecto banco de datos laborales de Egresados de la institución, con objetivo de crear un mecanismo que le facilite a los egresados de la vinculación laboral, a partir de una base de datos empresarial, que facilite la generación de ofertas de trabajo de diferentes empresas de la ciudad y a mediano plazo de la nación, como respuesta a la creciente demanda de personal calificado.*

*Teniendo en cuenta el temor y la incertidumbre que sienten los egresados de las IES, al no tener claro dónde ni cómo buscar empleo, el gobierno y las universidades hacen común la creación de bolsas de empleo, ya que en la actualidad muchas de esas ofertas no buscan a un profesional específico sino a "personas que cumplan con ciertas competencias o habilidades", que tienen en cuenta el perfil académico de los programas.*